

Communauté de Communes Aubrac, Carladez et Viadène

LA RAMPETTE

RELAIS PETITE ENFANCE

LE MATIN (9h30 - 11h30)

Les mardis : à Mur de Barrez (Centre de loisirs)

Les mercredis : à St Amans-des-Côts (Micro-crèche)

Les 1/2 jeudis : à St Geneviève/Argences (centre culturel)
/Lacalm (salle de la mairie)

Les vendredis : Laguiole PMS (salle RPE)

- ateliers ludiques et d'éveil
 - lieux d'échanges et de partages
 - Gratuit - ouvert à tous
- (Parents, grands-parents et professionnels concernés)

LE LUNDI JOURNEE ET LES APRÈS-MIDI (Mardi, Jeudi
13h30/17h et le mercredi 13h30/16h)

Accueil sur RDV ou téléphonique pour répondre à vos questions sur les contrats, la recherche de mode d'accueil...

Le planning du matin peut être modifié suivant les ateliers et intervenants mis en place.

N^o 24

L'adaptation un acte pensé et réfléchi

Pour de nombreux professionnels, la période d'adaptation est source d'angoisse et de fatigue. L'équipe a terminé un travail avec un groupe d'enfants avec qui des liens d'attachement s'étaient construits au cours de l'année précédente. Il va falloir tout recommencer. D'autant qu'après les vacances, la reprise se fait parfois avec un changement d'équipe au sein de la section ou de la crèche. Avec de nouveaux projets à la clef. Le professionnel des EAJE doit être un champion de l'adaptation à tous les changements !

La rencontre avec un bel inconnu ou plutôt de beaux inconnus

Septembre a sonné le glas de l'ancien groupe d'enfants et annonce la découverte de petits nouveaux. Evidemment, cela coûte de l'énergie physique mais aussi affective. On en retrouve des petites traces dans des petites phrases comme : « il me fait penser à un tel ou une telle ». Ce n'est pas de la nostalgie ! Mais le vécu avec d'autres bébés constitue une aide dans les adaptations. Cette expérience permet de s'adapter plus facilement à l'arrivée des nouveaux bébés car on n'est plus face à un inconnu mais à quelqu'un qui ressemble à un enfant avec qui on a plus ou moins aimé être. Puis les accueillantes affineront leur ressenti et découvriront des différences. Les paroles des parents commenceront à résonner dans leur tête et elles parviendront à décrypter les signes et gestes du nourrisson. Dans un monde parfait, les professionnelles, en comparaison avec les parents, ne devraient avoir qu'une adaptation/recontre de bébé à la fois.

Malheureusement, le travail en crèche demande d'être souple psychiquement car on s'adapte à plusieurs enfants/familles en même temps. Cela implique de se souvenir de détails qui ont de l'importance pour le bébé sur les « comment faire avec lui pour le sécuriser ». Il ne faut pas hésiter à prendre des notes sur sa fiche quand le bébé montre des difficultés à s'adapter car, on le sait bien, la référence n'est que théorique donc nous vous serez amenés à partager ce savoir de l'intime. Vous pouvez recueillir certains éléments lors de l'échange avec les parents : la vitesse de la tétine du biberon ou sur la technique qui aide l'enfant à s'endormir. Vous entendez des phrases : « Ma collègue fait comme ça mais moi, je ne suis pas à l'aise avec ça donc je fais comme ceci ». Qui a fait le plus d'effort pour accepter ce changement ? Il est important que les accueillantes soient à l'aise mais, concernant l'enfant, comment estimons-nous son confort ?

Il y a parfois une mauvaise interprétation de la part des accueillantes. On considère à tort qu'un enfant qui ne pleure pas a été bien adapté et un autre qui pleure ne l'est pas. Or, on néglige souvent l'importance du terme « adaptation ». Qui doit s'adapter ? L'enfant à la crèche ou la crèche à l'enfant ou le professionnel à l'enfant ? Nous observons souvent des bébés qui se sont adaptés aux rythmes de la crèche mais non l'inverse. Pourtant, dans le projet pédagogique et éducatif, il sera noté l'importance du respect du rythme de l'enfant mais, pour des raisons d'organisation de l'institution, il y aura souvent des entorses à ces projets.

Les poupées gigognes de l'adaptation

Peut-on dire, que dans un premier temps, l'institution « crèche » s'adaptera au bébé ou devrais-je dire à la famille ? Que veut dire l'institution « crèche » ? Cela indique que l'équipe de direction mettra en place des plannings pour que la personne qui reçoit la famille soit la plus disponible et ne soit pas déjà avec un autre enfant en fin d'adaptation, par exemple. Cela montre également que la direction et les membres de la section s'organisent en amont et non en présence de la famille sur la disponibilité de l'accueillante et de la prise en charge des bébés dont qu'elle s'occupera. Le manque d'organisation sur les temps d'adaptation angoisse énormément les jeunes parents et, par résonance, les bébés. Il est assez désagréable d'arriver dans une section et de voir un parent qui attend que la référente arrive ou soit indisponible pour eux. Il y a pire, quand personne ne savait qu'une famille devait arriver... Ce petit échantillon de situations laisse un espace où les jeunes parents observeront des moments sans la médiation d'un professionnel qui verbalisera la vision.

Une des tâches les plus importantes lors des temps de présence des parents dans la section est de décrire ce qu'ils observent comme nous le faisons pour les bébés qui arrivent. L'inconnu fait peur mais les mots expliquent et rassurent les situations qu'on ne maîtrise pas. Pour un jeune parent, un bébé qui pleure est le signe d'un mal-être. Or, pour le professionnel, cela mettre en avant un signe de sommeil, de faim. C'est une communication bilatérale entre l'adulte et un bébé. Vous montrez aux parents que vous connaissez individuellement les enfants et il en sera ainsi pour leur bébé. En préparant l'arrivée d'un bébé par des petits gestes ou une installation de jouets, c'est déjà un soin : nous sommes déjà dans le « holding » de Winnicott. Vous êtes déjà dans l'accueil, la rencontre de l'autre. Vous devez présenter aux enfants de la section le nom du nouveau bébé régulièrement car ils apprennent dans la répétition et il est indispensable de faire cet effort car vous êtes déjà dans la socialisation des enfants. Ils ne sont pas des objets mais des êtres de langage et qu'on les considère comme des sujets et non des objets.

Aucune adaptation ne se ressemble, tout dépend du bébé ... ou (et) de ses parents

On confond parfois la capacité d'un « bon » accueillant avec la réussite chronométrée dans certains gestes du quotidien : l'endormissement, les repas ou les changes. Intégrer un bébé dans une section ne signifie pas réussir à l'endormir en le berçant en trois minutes mais lui permettre de trouver son rituel d'endormissement propre à la crèche. Souvent, on finira par lui reprocher de solliciter un adulte pour la sieste. L'enfant sera accompagné dans les moments de la journée pour progressivement trouver sa façon de faire. Maria Montessori avait cette jolie idée de dire qu'un professionnel fait beaucoup en début d'année pour accompagner les jeunes enfants. Puis, en fin d'année, le travail mis en place pour autonomiser l'enfant devait lui permettre de rester assis sur une chaise et de seulement parler aux élèves. Evidemment, cette idée doit être ajustée selon les sections et l'âge des enfants mais nous devrions déjà avoir cette optique lors des premiers temps avec les parents et l'enfant. Souvent, l'enfant s'endort seul chez lui et il montre sa capacité à trouver ses solutions si on lui laisse le temps et si on lui procure un accompagnement satisfaisant. Vous me direz : « mais la maison, ce n'est pas la crèche ! » et je vous répondrai que je suis d'accord mais la sécurité de base ou intérieure se construit en nous.

Nous accompagnons les enfants pour que leur estime d'eux ou leur sécurité de base ne changent pas selon les lieux et les interlocuteurs qui sont face à eux. C'est justement un travail qui commence à l'adaptation car si, dès les premières minutes dans la section, vous indiquez à l'enfant qu'il n'est pas apte de faire seul alors que vous prônez l'autonomisation dans le lieu, vous êtes dans un discours paradoxal. Il y a souvent un double discours chez les professionnelles : un discours verbal et un discours du corps qui se contredisent mais que l'enfant interprète et qui peut l'insécuriser. Ce double discours apparaît souvent dès la première séparation. Lorsque vous accueillez un bébé dans vos bras, vous remarquez que le parent hésite ou a du mal à vous le confier. Vous avez votre corps qui se tend et le bébé le ressentira mais vos mots diront que « ça ira » alors que votre corps signale un stress (cœur qui bat plus vite, geste hésitant, tension musculaire). Le bébé connaît bien ces signes et réagira par des pleurs. Parfois, selon son niveau d'anxiété, il faut éviter de toucher le corps de l'enfant pour ne pas le contaminer.

Accueillir ne signifie pas forcément porter mais reconnaître l'autre et sa capacité à être sécurisant. Il y a des familles où vous devrez effectuer le travail d'accueil juste avec les enfants. Dans certains cas les parents ne trouvent aucun intérêt à l'adaptation car l'enfant a déjà été gardé. Dans d'autres situations, le parent sur la défensive parle peu ou encore l'adaptation est réalisée par la nounou, voire les grands-parents. Dans ces cas-là, vous travaillerez avec le bébé et vos outils seront l'observation, l'expérience, les réactions de l'enfant et les vôtres.

Mais, il existe aussi des situations où vous devrez rentrer en contact d'abord avec le parent quand l'enfant montrera des signes de refus. Vous les connaissez : l'enfant reste sur les jambes des parents ou près d'eux et refuse tout contact avec les personnes autour de lui. Vous utiliserez alors une technique qui consiste à obtenir la confiance des parents et un lien avec eux. A partir de ce lien, les signes que les parents enverront vers vous seront positifs et, l'enfant par imitation, pourra progressivement accepter votre présence. Cette méthode est parfois plus difficile pour certaines accueillantes qui restreignent les communications au sujet de l'enfant. Or, dans cette situation, vous devez justement passer à un sujet qui concerne le parent : son travail, ses passions. Le but est d'obtenir un lien avec lui car, souvent, le parent masque une anxiété qui aura un effet sur le comportement du jeune enfant. En faisant descendre l'anxiété du parent, l'enfant se détendra également et pourra abaisser ses craintes face à l'adulte.

Article rédigé par : Frédéric Groux, EJe, psychologue de crèche

PUBLIÉ LE 26 SEPTEMBRE 2016

MIS À JOUR LE 12 JUIN 2028

les pros de la
peritEnfance

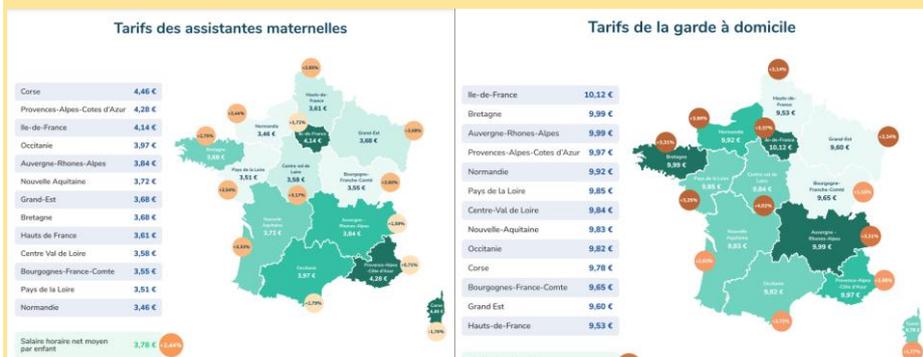
Assistantes maternelles : le salaire horaire net moyen en très légère hausse en 2023

« Yoopies », plateforme de services à domicile, vient de publier son rapport annuel sur le coût de la garde d'enfants en France. Il révèle une toute petite progression du coût horaire moyen aussi bien pour la garde à domicile que pour les assistantes maternelles.

Des augmentations « contenues »

Reprenant notamment des données de l'Urssaf, comme à chaque rentrée, « Yoopies » fait le point sur le coût de la garde d'enfants (assistantes maternelles et gardes d'enfant à domicile) en France. Et note des augmentations « contenues » alors même que le pays connaît une inflation.

« Dans un contexte inflationniste, de nombreuses professions augmentent leurs tarifs, directement touchées par l'inflation et ont peu d'alternatives. Il aurait été aisé pour les assistants(es) maternels(les) de sécuriser leur revenu en augmentant de facto leur tarif. Mais on observe que cette profession arrive à s'adapter notamment au niveau des repas (+15% sur l'alimentaire sur un an) et du chauffage. Ces efforts se traduisent par une hausse contenue du tarif horaire d'environ 2.5% », peut-on lire dans le communiqué. En pratique, en 2023, le salaire horaire net moyen par enfant pour une assistante est de 3,78 € contre 3,69 € en 2022, avec des disparités selon les régions : en Corse, il serait de 4,46 € tandis qu'en Normandie, il serait de 3,46 €.



Du côté de la garde d'enfant à domicile, la progression constatée par rapport à 2022 est de 3,30%. Le tarif horaire net moyen en 2023 serait ainsi de 10,02 € contre 9,70 € en 2022. On retrouve les salaires les plus élevés en Ile-de-France (10,12 €), en Bretagne (9,99 €) et en Auvergne-Rhône-Alpes (9,99 €). A contrario, les salaires horaires nets moyens les plus faibles sont dans le Grand Est (9,60 €) et les Hauts-de-France (9,53 €).

Un lien entre la hausse des tarifs et la baisse du nombre d'assistantes maternelles pour « Yoopies ».

Selon « Yoopies », « Outre un contexte économique inflationniste, la hausse des tarifs de garde pourrait probablement venir d'une offre insuffisante d'assistante maternelle sur le territoire. Aujourd'hui, la France compte environ 330.000 assistants(es) maternels(les), mais selon les prévisions à horizon de 2030 le taux de départ à la retraite pourrait atteindre les 35% (rapport publié par France Stratégie et la DARES-2022. Soit près d'un tiers des effectifs ! D'après les tendances actuelles, on estime que les frais relatifs à ces services pourraient connaître un bond de 10% d'ici à 2025. ». Et le directeur général Michel Centeno de déclarer : « Afin de redynamiser la profession, le métier va devoir être revalorisé et considéré socialement afin de créer des vocations. Outre le risque financier pour les ménages français, nous pourrions observer une baisse de ce mode de garde sur une partie du territoire et donc une capacité de garde au global diminuée. Une anticipation de l'État est sur ce sujet indispensable afin d'éviter un risque social. »

Article rédigé par : CF

PUBLIÉ LE 01 SEPTEMBRE 2023

MIS À JOUR LE 01 SEPTEMBRE 2023

CAFE PHILO

Les fiches pratiques Santé-environnement **Weef** France

Qualité de l'air intérieur et santé

Nous passons au moins **85% de notre temps dans des espaces clos** (domicile, transports, lieu de travail, école, loisirs ...). Certaines pratiques et produits peuvent nous exposer à des substances nocives pour la santé et l'environnement. Voici quelques conseils pour veiller à la qualité de l'air dans son habitation.

Les principales sources de pollution de l'air intérieur

Activités humaines

Tabagisme

Activités de ménage, de cuisine et de séchage du linge

Bricolage

Parfums d'intérieur, bougies, encens

Occupation des locaux

Animaux et plantes (allergènes, pesticides, engrais)



Environnement extérieur

Polluants de l'air extérieur, radon, sols contaminés

Matériaux de construction et de décoration

Moquettes, peintures, vernis, colles

Équipements
Ameublement

Ventilation et climatisation mal réglées ou mal entretenues

Appareils à combustion (chaudières, cheminée, poêles)

Le saviez-vous ?

L'air intérieur peut être 5 à 10 fois plus pollué que l'air extérieur!

Attention : ne pas boucher les entrées d'air!

Le radon est un gaz radioactif d'origine naturelle présent dans les sous sols granitiques et volcaniques de certains territoires.*

Il peut s'accumuler dans l'air intérieur à partir des caves et rez-de-chaussées et son inhalation conduit à augmenter le **risque de cancer du poumon**.

Une action simple pour limiter son accumulation : **aérer quotidiennement le plus souvent possible!**

* Consulter la carte de l'INRS



MÉMO

Veiller à la qualité de l'air dans son habitation



Aérer en ouvrant grand les fenêtres **matin et soir pendant 5 à 10 mn**



Entretien régulièrement les **systèmes de ventilation** et/ou de climatisation, les bouches d'aération doivent être dégagées et propres



Créer un confort optimal :

- Un **taux d'humidité** entre 40 et 60%
- Une **température** entre 18 et 22°C en période hivernale (période de chauffe)

Eviter les aérosols de parfums et d'insecticides, préférer les solutions naturelles



J'ÉVITE

- Parfums d'ambiance à spray automatique et autres aérosols
- Insecticides pour plantes et animaux domestiques
- Diffuseurs anti-moustiques portant ce pictogramme



JE LIMITE



- Insecticides écolabellisés
- Pièges à moustiques
- Lampes anti-moustiques



JE PRÉFÈRE



- Bouquet de lavande
- Moustiquaires
- Plantes répulsives (citronnelle, mélisse, verveine...)
- Boules de cade ou de cèdre (mites...)
- Terre de diatomée (puces, etc.)



Attention !



Pas de **chauffage d'appoint à combustible** en continu sans une excellente aération manuelle de la pièce ; **risque d'intoxication** au monoxyde de carbone !



Avant la saison d'hiver faire **vérifier vos appareils à combustion** et ramoner votre cheminée



Ne pas fumer à l'intérieur de votre logement

Le saviez-vous ?

Les composés organiques volatils (COV) : des substances nocives pour notre santé.

La plupart des meubles vendus en grand magasin sont fabriqués à partir de panneaux de bois reconstitué qui **contiennent des colles émettrices de COV dont le formaldéhyde**. Cette **substance toxique** peut avoir des effets irritants pour les yeux et les voies respiratoires.

Pour limiter votre exposition, déballez et laissez aérer vos meubles neufs au moins 4 semaines avant leur utilisation ou choisissez du mobilier en bois massif ou d'occasion !

Retrouver toutes les informations complémentaires dans les fiches « **Incoter (Révoquer D'acier)** » et « **Produits ménagers** ».



Nouveauté !

Prime d'installation assistante maternelle

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Dès votre installation comme assistante maternelle nouvellement agréée, la Caf de l'Aveyron peut vous accorder une prime pour vous aider au financement du matériel nécessaire à votre activité.

POUR QUI ?

Vous êtes Assistante Maternelle agréée pour la 1ère fois et vous vous engagez à rester au minimum 3 ans dans la profession.

QUELLE EST LA NATURE DE L'AIDE ?

Depuis le 1er juillet 2023, la prime d'installation est d'un montant unique de 1200€, versée en une seule fois à tous les professionnels nouvellement agréés quel que soit le lieu d'exercice.

Le versement de la prime est cumulable avec le prêt à l'amélioration du lieu d'accueil (Pala).

COMMENT FAIRE ?

Dès lors que le Conseil Départemental informe la Caf de votre installation, les documents nécessaires à votre demande vous seront envoyés automatiquement.

En retour, vous adresserez à la Caf de l'Aveyron le dossier complété, accompagné des pièces justificatives, dans les 12 mois maximum qui suivent la date d'agrément.

L'aide sera versée en une seule fois sur votre compte bancaire.

<https://www.caf.fr/allocataires/caf-de-l-aveyron/offre-de-service/vie-personnelle/prime-l-installation-des-assistantes-maternelles>

A savoir également :

Une aide à la fonction peut être accordée aux Assistantes Maternelles à la suite du renouvellement d'agrément pour l'acquisition par exemple des lits, des chaises hautes, d'un parc, de siège auto, de poussette. Les jouets ne peuvent pas bénéficier d'une prise en charge. Cette aide est attribuée en fonction des revenus du ménage. La demande d'aide et les achats de matériels pris en charge (justificatifs à l'appui) doivent être réalisés dans les 12 mois qui suivent le renouvellement d'agrément.

- **Veillez adresser les éléments par courrier.**

IRCEM - SERVICE ACTION SOCIALE
261 AVENUE DES NATIONS UNIES
BP 593 - 59060 ROUBAIX CEDEX 1

<https://www.ircem.com/faq/action-sociale/actifs/quels-sont-les-delais-dune-demande-daide-suite-a-un-nouvel-ou-renouvellement-dagrément/>



Ateliers



Semaine du 12 au 15 septembre

Jeux de manipulation

L'atelier semoule, et les jeux de transvasement en général, permet d'expérimenter le vide et le plein. Les enfants peuvent passer de très longues minutes à remplir et vider les mêmes récipients.

Ils testent aussi avec leur propre corps cette expérience de vide et de plein. L'intérêt de proposer des bacs à leur hauteur et de grande taille leur permet d'entrer et de sortir d'un contenant, et d'intégrer par le corps le fait de vider et de remplir, mais aussi la notion de dedans et dehors.



Semaine du 19 au 22 septembre

Motricité

Le développement de la motricité globale permet à un enfant d'exercer son équilibre et sa coordination et d'utiliser ses grands muscles.

**Atelier sur
inscription !**



Mardi 26/09 Carladez (locaux RPE)

Mercredi 27/09 PMS Laguiole

Viadène

Judi 28/09 Argence

Yoga

Au-delà des vertus déjà largement connues telles que la relaxation ou une meilleure posture, les bienfaits du yoga pour les tout petits impactent plus généralement leur équilibre émotionnel et physique. En effet, le yoga permet l'amélioration des capacités d'attention et de concentration des enfants, une meilleure gestion de leurs émotions, la réduction du stress et le développement de la confiance en soi.

D'un point de vue physique, aussi, les vertus du yoga sont indéniables. Nous pouvons par exemple citer, à travers le yoga, le fait de mieux se connaître et de mieux connaître son corps et réaliser combien la respiration joue un rôle important dans notre bien-être.



Animé par Céline Bonhomme

Atelier mutualisé avec les micro-crèches.



**Semaine du 04 au 08
septembre**

Présentation des malles nuits.

Dans le cadre de l'Appel à projets « 1000 premiers jours en Occitanie », le service Petite Enfance de la Communauté de Communes a travaillé sur la thématique de la « nuit », pour faire en sorte que les tout-petits s'éveillent au monde et se nourrissent d'une niche sensorielle bienveillante et stimulante.

A noter, la prochaine APP aura lieu au PMS DE LAGUOLE le lundi 25 septembre 2023.

*RECHERCHE D'UN(E) ASSISTANT(E)
MATERNEL(LE)?*

BESOIN D'UN CONTRAT ?

UNE QUESTION ?

*ENVIE DE S'INSTALLER
COMME ASSISTANT(E) MATERNEL(LE) ?*

CONTACTEZ L'ANIMATRICE !

LAIGLE Ingrid

07 87 52 83 79

ramp@ccacv.fr